ملخص الرسالة

اسم الباحث: عبد العزيز فرحان عبد الدائم القاضي

عنوان الدراسة : المضامين التربوية المستنبطة من خطب الجمعة بالمسجد النبوي لعام ١٤٢٢هـ

هدف الدراسة: تهدف الدراسة إلى استنباط أهم المضامين التربوية من خلال خطب الجمعة التي ألقاها أئمة المسجد النبوي عام ١٤٢٢هـ، في الجوانب العقدية والتعبدية والاجتماعية والأخلاقية، والتعرف على آثرها التربوية، ومجالات تطبيقها في الأسرة والمدرسة والمجتمع ووسائل الإعلام.

منهج الدراسة: استخدم الباحث المنهج التاريخي عند التحدث عن تأسيس المسجد النبوي، والمنهج الوصفي عند دراسة الخطب المنبرية، والمنهج الاستنباطي عند استخراج المضامين التربوية لخطب الجمعة.

فصول الدراسة: قسم الباحث الدراسة إلى ستة فصول هي:

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة: ويحتوي على المقدمة، وموضوع الدراسة، وتساؤلاتها، وأهدافها، وأهميتها، ومنهجها، وحدودها، ومصطلحاتها، والدراسات السابقة.

الفصل الثاني: ويشتمل على نبذة عن تاريخ تأسيس المسجد النبوي، والدور التربوي للمسجد، وأهمية خطب الجمعة ودورها التربوي ودورها في الدفاع عن الإسلام، وعرض لموضوعات خطب الجمعة في المسجد النبوي لعام ١٤٢٢هـ، ثم ذكر لمؤهلات الخطيب الذاتية والعلمية، والآثار التربوية لخطب المسجد النبوي.

الفصل الثالث: المضامين التربوية المستنبطة من خطب المسجد النبوي المتعلقة بالجانب العقدي، وآثارها، وتطبيقاتها، وقد احتوى على مضمون التوحيد وإفراد الله بالعبادة، ومضمون التمسك بالكتاب والسنة، ومضمون مجاهدة النفس والهوى، ومضمون الصبر على أقدار الله، ومضمون تذكر الموت.

الفصل الرابع: المضامين التربوية المستنبطة من خطب المسجد النبوي المتعلقة بالجانب التعبدي، وآثارها، وتطبيقاتها، وقد احتوى على مضمون الصوم، ومضمون الحج، ومضمون فضل القرآن، ومضمون الدعاء.

الفصل الخامس: المضامين التربوية المستنبطة من خطب المسجد النبوي المتعلقة بالجانب الاجتماعي، وآثارها، وتطبيقاتها، وقد احتوى على مضمون رسالة الأسرة المسلمة، ومضمون أوقات الفراغ، ومضمون قضاء الحوائج، ومضمون نعمة الأمن، ومضمون حفظ اللسان، ومضمون طلب العلم.

الفصل السادس: المضامين التربوية المستنبطة من خطب المسجد النبوي المتعلقة بالجانب الأخلاقي، وآثارها، وتطبيقاتها، وقد احتوى على مضمون حسن الخلق، ومضمون الصدق، ومضمون الرحمة، ومضمون العفة، ومضمون آداب الزيارة، ومضمون الرجولة.

ولقد ختمت الدراسة بخاتمة موجزة وعرضت بعض النتائج التربوية التي من أهمها:

١- المسجد النبوي هو المؤسسة التعليمية في تاريخ المسلمين.

٢- أن منبر خطبة الجمعة في المسجد النبوي وغيره من المساجد يقوم بمهمة التربية والتوجيه والإرشاد.

٣- أن المهمة الأولى لخطبة الجمعة هو تعميق الإيمان، وتثبيت التقوى في النفوس .

٤- العبادة تربية إيمانية، وطهارة بدنية، وصلة بين العبد وخالقه.

وانتهى البحث إلى عدد من التوصيات أهمها:

١- التنسيق المستمر بين خطباء المساجد في اختيار الموضوعات.

٢- الاهتمام بمضمون الخطبة وما تحتويه من معاني وآثار وأهداف تربوية تساهم في بناء الشخصية الإسلامية، والحفاظ عليها.

٣- إقامة الدورات التربوية لخطباء الجوامع للاستفادة من الوسائل والأساليب التربوية النبوية.

٤- متابعة البحث والدراسة في المضامين التربوية لخطب الجمعة.

The Message Abstract

Graduator's name : Abdul Aziz Farhan Abudl Daiem Al Kady.
Study title: Educational contents which are deduced from Friday sermon is the prophets Mosque at 1422H.
The study goal: The study aims to deducing the most important educational contents through Friday sermons were spread in prophet's Mosque in 1422H, in creed sides, social and moral, recognizing its educational effects, applying it is family, school, society and means of advertisements.
Methodology : The Graduator used historical methodology to speak about prophet's Mosque establishment, the descriptive methodology when speaking about Friday sermons, deductive methodology when studying educational contents of Friday sermons.
The study chapters: The Graduator divided his study into six chapters
Chapter one: The study form : includes introduction , study theme, its questions, it's goals, importance , methodology, limits and definitions, also previous studies.
Chapter two: includes a brief note about the prophet's mosque establishment , it's educational rule , Friday sermon and it's rule in defense to Islam, offered the Friday sermons themes in the prophet's mosque in 1422H. Then narrated the chief's qualification and educational effects of Friday sermons.
Chapter three: the deduced contents of Friday sermons which related to creed side, it's applications and effects, it also included unification and God , is the only one who is worshiped , following the Holy book and sunnah , self and temper fighting , waiting for our God's orders and remember death.
Chapter four: contents of Friday sermons which are related to worshiping side, effects, applications, fasting content, Hajj content, Holy Karaan importance, praise content.
Chapter five: educational contents deduced from Friday sermons which related to social side, effects , applications, it included the Muslem family rule , spare times content safety as shartly, controlling tongue and science asking.
Chapter six: educational content which deduced from Friday sermons from the moral side, effects , applications ,it included good morals , honesty , bless chaste, visiting politeness, manhood content.
Study results: 1- prophet's Mosque is the educational establishment in Muslems's history
2- Friday's sermon forum in the prophet's mosque and other Mosques hay the rule of education and juidance
3- The first rule of Friday sermon is making self kind and Islamic
4- worshiping is educational bring up, body purity, complete attachment between the human and his God
The study Recommendations:-
1- coordination between chives of Mosque in choosing their subjects.
2- Concentration on the sermon's content and what contain from meanings, educational goals which contribute in Islamic personality building and keeping it good.
3- Making educational courses for chieves to take the use of prophetical educational styles.
4- Following research and study in the educational contents of the Friday sermon